

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «НОВОЧЕРКАССКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ №1»

346410, г. Новочеркасск Ростовской области, ул. Грекова, д.110 т. 501-64, т.24-02-44

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО РО Новочеркасского
центра помощи детям № 1

Э.Н. Лаптева

«09» января 2023 г.

Протокол педсовета № 1

от «09» января 2023 г.

Приказ № 1

от «09» января 2023 г.

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГКУСО РО Новочеркасского
центра помощи детям № 1***

на 2023 год

г. Новочеркасск

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	Страни ца
I.	Анализ педагогической деятельности по итогам 2022 г.	3-20
II.	Организационно-педагогическая деятельность: 2.1. Организационно-управленческие мероприятия 2.2. Педсоветы 2.3. Заседания общего собрания трудового коллектива 2.4. План работы попечительского совета 2.5. Социально-правовая защита воспитанников и работников центра 2.6. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса 2.7. Развитие внешних связей, работа с учреждениями дополнительного образования 2.8. Годовая циклограмма 2.9. Традиционные мероприятия 2.10. Циклограмма контроля	21-30
III.	Работа с педагогическими кадрами: 3.1. Педагогическая деятельность 3.2. Аттестация педагогических кадров 3.3. Методическая работа	30-32
IV.	Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность	33-35
V.	Планирование структурных подразделений: 5.1. План работы педагога-психолога 5.2. План работы ПМПк 5.3. План работы социального педагога 5.4. План работы уполномоченного по правам ребенка 5.5. План работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов 5.6. План мероприятий по профилактике рискованного поведения (употребление ПАВ, ИППП, ВИЧ-СПИД) среди воспитанников	36-52
VI.	Постинтернатное сопровождение и социальная адаптация выпускников 6.1. План работы по постинтернатному сопровождению выпускников 6.2. План работы Клуба выпускников «Радуга»	52-56
VII.	Сопровождение замещающих семей 7.1. План работы по сопровождению замещающих семей 7.2. План работы Родительского клуба «Дружная семья»	57-63
VIII.	Приложения: 1. План мероприятий по усилению безопасности функционирования учреждения. 2. План мероприятий по усилению безопасности жизнедеятельности воспитанников (инструктажи по технике безопасности с воспитанниками) 3. План совместной работы социального педагога ГКОУ РО детского дома № 1 с ПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Новочеркасское» 4. План работы медицинского персонала	64 65-66 67 68

Анализ деятельности центра помощи детям по итогам 2022 года.

Деятельность в 2022 году осуществлялась в контексте современного законодательства по проблемам охраны детства, была направлена на реализацию методической темы-проблемы: «Воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья», способствующей обеспечению позитивной динамики развития центра как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию социокультурной среды и создающей условия для становления гармоничной, духовно-богатой, физически здоровой, интеллектуально развитой личности, выработку у каждого воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества.

Цель: Изучение особенностей воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях центра помощи детям, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, семейной и профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения поставленной цели педколлектив решал следующие задачи:

- внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирования российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности, готовности к защите Отечества;
- внедрение эффективных механизмов сотрудничества управления образованием, гражданского общества представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей, организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданскими, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дальнейшая оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- повышение уровня компетенций специалистов, работающих с детьми и замещающими семьями, расширение участия общества в защите прав детей-сирот;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание благоприятных специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, приближенных к домашним, для проживания, воспитания и реабилитации детей.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- трудовое;
- физическое развитие;
- финансовая грамотность;
- профессиональное самоопределение;
- правовое воспитание, профилактика бродяжничества, безнадзорности, правонарушений;
- воспитание здорового образа жизни.

ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям № 1 оказывает государственные услуги, относящиеся к основному виду деятельности, в соответствии с законодательством

Российской Федерации, законодательством Ростовской области, в рамках утвержденного реестра образовательных и социальных услуг.

Социальные услуги: состав, объемы, формы предоставления соответствуют Национальным стандартам Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2013 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям» и ГОСТ Р 56061-2019 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг».

Образовательные услуги: состав, объемы, формы предоставления соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках специализированного структурного образовательного подразделения (ст. 31 «Организация, осуществляющая обучение») в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 6160 от 16.02.2016 серия 61Л01 №0003825):

- общее образование: дошкольное образование;
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение:

1. Устав учреждения утвержден приказом минобразования Ростовской области от 13.09.2021 № 832.

2. Положение об учреждении, утвержденное приказом по учреждению от 14.09.2021 № 214.

Положения о структурных подразделениях учреждения.

3. Локальные акты учреждения: положения, правила, инструкции, руководства, методики, единые педагогические требования, режимные моменты, регламентирующие процесс предоставления государственных услуг, способы представления и контроль, утверждены приказами руководителя по основной деятельности по учреждению.

4. Лицензии на осуществление:

- образовательной деятельности:

общее образование: дошкольное образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Регистрационный номер 6160 от 16.02.2016 серия 61Л01 №0003825, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; (от 16.02.2016 № 6160);

- медицинской деятельности по: диетологии, медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), сестринскому делу, первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

Регистрационный номер ЛО-61-01-005603 от 07.12.2016, серия МЗ РО Л № 0005449;

- деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами в соответствии с частью 2 ст. 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: Перевозка автобусами лицензиата для собственных нужд.

Регистрационный номер АН-61-001022 от 25.06.2019.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.01.2016 № 61-02-50.000.М.000008.01.16 удостоверяет соответствие заявленной деятельности учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

6. Заключение о соответствии учреждения – защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 01.03.2019.

7. Акт проверки готовности организации к работе в осенне-зимний период, новом учебном 2022-2023 году от 03.08.2022.

8. Паспорт безопасности объектов учреждения в рамках требований к антитеррористической безопасности объектов Минобразования России (утвержден министром минобразования Ростовской области от 11.03.2020).

9. Государственное имущество учреждения внесено в реестр имущества Ростовской области, имеются реестровые номера соответствия назначению (письмо Правительства Ростовской области от 09.09.2016 № 19-р/1579).

10. Коллективный договор учреждения, рег. номер 12747/20-347 от 11.03.2020, дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору от 06.10.2020, реестровый номер 14489/20-1989 от 08.12.2020, № 2 от 16.11.2021, регистрационный номер 16264/21-1653.

Учреждение имеет благоприятное окружение и развитую инфраструктуру, что позволяет успешно решать задачи обучения, воспитания, развития, реабилитации воспитанников, осуществлять взаимодействие с общественными организациями и волонтерами по реализации социально значимых проектов.

Площадь земельного участка – 3434,0 кв.м; выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона отдыха, хозяйственная зона. Площадь озеленения участка – 644,0 кв. м.

Здание, в котором располагается учреждение, построено в 1917 году, площадь – 961,0 кв.м. Помещения учреждения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной и электронной связью.

Объекты инженерного обеспечения соответствуют государственным стандартам безопасности.

Комфортные и безопасные условия проживания воспитанников, развивающая предметная среда сделали учреждение стабильно функционирующим в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Размеры и состояние помещений отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарного режима, безопасности труда, и обеспечивает размещение воспитанников и сотрудников, предоставление государственных услуг в соответствии с нормами, утвержденными законодательством.

Условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

I. Анализ оказания социально-бытовых услуг.

1. Обеспечение благоприятных, комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным:

- проживание воспитанников организовано по принципу семейного воспитания в двух семейно-воспитательных группах (приказ от 11.01.2022 № 3 «Об организации жизнедеятельности воспитанников в 2022 году»):

группа №1 (общая площадь – 141,0 кв.м)

группа №2 (общая площадь – 144,9 кв.м)

В каждой группе оборудованы: помещение для отдыха и приема пищи, жилые комнаты с учебной зоной, санитарно-гигиеническая комнаты; имеется 1 комната воспитателя.

- группы формируются по принципу совместного проживания и пребывания в них детей разного возраста:

- раннее детство (1-2 года) – 1 человек;
- дошкольный возраст (2-7 лет) – 1 человек;
- младший школьный возраст (7-11 лет) – 7 человек;
- подростковый возраст (12-15 лет) – 6 человек;
- ранняя юность (от 16 лет и старше) – 2 человека;

- группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания полнородных братьев и сестер, детей – членов одной семья.

- численность воспитанников в группах не превышает 8-ми человек:

группа №1 – 10 человек (2 воспитанника обучаются в школе-интернат г.Гуково)

группа №2 – 7 человека;

	-журнал регистрации договоров на постинтернатное сопровождение - журнал заседаний консилиума отделения постинтернатного сопровождения -журнал учёта групповой работы с выпускниками -журнал диагностической работы - посещения выпускников по месту учёбы, месту жительства.		
9	Заключение договоров с выпускниками	Май	Соц. педагог Синева А.А.
10	1)Оформление информационных стендов для выпускников 2)Разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов 3)Разработка памяток для выпускников	В теч. года	Педагог-психолог Дюнова Т.Н. Соц. педагог Синева А.А.
11	Размещение статей в СМИ Сотрудничество со СМИ. Публикация статей о работе отделения сопровождения выпускников на сайте учреждения, распространение положительного опыта и др.	В теч. года	Педагог-психолог Дюнова Т.Н. Соц. педагог Синева А.А.
12	Размещение объявлений, статей о мероприятиях отделения, информация для выпускников и т.д. на: - официальном сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области; -официальном сайте Новочеркасского центра помощи детям №1; - в сети интернет	В теч. года	Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
13	Участие в методических объединениях	1 раз в квартал/по графику	Педагог-психолог Дюнова Т.Н. Соц. педагог Синева А.А.
14	Разработка индивидуальных программ (ИП) сопровождения выпускников текущего года	май	Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
15	Корректировка ИП сопровождения выпускников на 2024 год	Декабрь 2023	Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог

			Дюнова Т.Н.
16	Мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников	В теч. года	Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
17	Анализ работы отделения	Декабрь 2023	Рук. отделения Малахова А.А. Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
Межведомственное взаимодействие			
18	Передача сведений для ежеквартального мониторинга выпускников, находящихся на сопровождении в ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №1/взаимодействие с Отделом опеки г. Новочеркаска	1 раз в квартал	Рук. отделения Малахова А.А. Соц. педагог Синева А.А. Отдел опеки и попечительства г. Новочеркаска
19	Информирование администрации учреждений начального и среднего профессионального образования, в которых обучаются выпускники о работе Центра постинтернатной адаптации, его целях и задачах; приглашение к сотрудничеству	май	Рук. отделения Малахова А.А. Соц. педагог Синева А.А.
20	Взаимодействие с организациями и службами города, учебными заведениями, органами исполнительной власти, органами опеки и попечительства по вопросам выпускников: - Оплата за жилищно-коммунальные услуги; - Мониторинг успеваемости, посещаемости студентов; -и др.	В теч. года	Рук. отделения Малахова А.А. Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.

6.2 План работы Клуба выпускников «Радуга»

пп	Информация о занятии (мероприятии)					
	Дата	Время	Тема	Цель	Форма проведения	Методы оценки эффективности
1	03.03.2023	12.00	1.«Поиск работы - это тоже работа»	- Знакомство с основными правилами поиска работы. Информационное обеспечение выпускников по вопросам трудоустройства.	Дискуссия	Анкета обратной связи

2	02.06. 2023	12.00	1 «У нас будет своя семья» 2. «Сила в единстве»	- Формирование представления о семье как многофункциональном явлении. Осознание выпускниками ответственности брачного выбора и построения семейных взаимоотношений. - Формирование у выпускников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.	Занятие с элементами тренинга Круглый стол	Анкета обратной связи
3	08.09. 2023	15.00	1. «Экономны ли вы?»	- Знакомство выпускников с наиболее распространёнными экономическими терминами. Моделирование поведения в условиях рыночной экономики.	Мини лекция о правильном планировании своего бюджета.	Анкета обратной связи
4	08.12. 2023	15.00	1. «Причины потери жилья»	- Обучение навыкам, способствующим успешному взаимодействию подростков в различных социальных ситуациях, связанных с жилищными правами.	Круглый стол (использованием видео материала)	Анкета обратной связи

VII. Сопровождение замещающих семей

7.1 План работы по сопровождению замещающих семей (на базе ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №1)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Оказание услуг по сопровождению			
1	Формирование электронного банка данных по замещающим семьям.	Январь 2023г. с последующим обновлением по мере заключения договоров о сопровождении	Отдел опеки и попечительства г. Новочеркаска Отделение сопровождения замещающих семей ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №1/ педагог-психолог Дюнова Т.Н.
2	Передача сведений для ежеквартального мониторинга семей, находящихся на сопровождении в ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №1/взаимодействие с Отделом опеки г. Новочеркаска и г. Константиновска	1 раз в квартал	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А. Отдел опеки и попечительства г. Новочеркаска Отдел образования Администрации г. Константиновска
3	Консультирование <u>Правовое:</u> консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей <u>Коррекционно- развивающее:</u> организация консультаций узких специалистов (психолог, логопед, психиатр, врач) <u>Психологическое:</u> оказание психологической помощи ребенку, помещенному в семью в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих и кровных семей <u>Педагогическое:</u> консультации по вопросам воспитания детей в замещающей семье; организация обучающих лекториев и семинаров для замещающих родителей	По запросу согласно графика	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
4	Родительский клуб « Дружная семья »	1 раз в месяц / последнее воскресенье месяца/	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А.

		(согласно плану)	Педагог-психолог Дюнова Т.Н. Инструктор по труду Русских Н.М. Социальный педагог Синева А.А.
5	Посещение на дому -мониторинг условий проживания воспитанников, находящихся в замещающих семьях: социального и психологического благополучия, здоровья, школьной успеваемости и пр.	дата по согласованию с органами опеки и попечительства и семьи	Руководитель отделения педагог- психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
6	Семинар для специалистов	1 раз в год	Все специалисты отделения
7	Выездная школа для замещающих семей	1 раз в год	Все специалисты отделения
8	Выездные мероприятия по сопровождению замещающих семей. (Константиновский район и Усть-Донецкий район)	Не менее 3 раз в год/согласно плана	Все специалисты отделения
9	Организация и проведение консилиумов с целью разработки и корректировки мероприятий индивидуальных программ сопровождения замещающих семей индивидуальных планов сопровождения семьи, участие в консилиумах учреждения	В течение года	Руководитель отделения педагог- психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
Организационно-методическая работа			
10	Ведение личных дел /индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью с результатами психолого - педагогического сопровождения замещающей семьи и поэтапными мероприятиями в процессе сопровождения/	В теч. года	Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
11	Ведение журналов учёта: - оказание консультативной помощи; - посещение замещающих семей. - диагностической работы - коррекционно-развивающей работы	Постоянно	Руководитель отделения педагог- психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
12	Заключение договоров с замещающими семьями.	По мере поступления	Руководитель отделения педагог- психолог

		запросов	Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
13	Проведение социально - психологической диагностики замещающих родителей, выявление сильных и слабых сторон семьи, степени привязанности между членами семьи, наличия возможностей для осуществления изменений в семье. Мониторингсопровождения/развития семьи с приёмными детьми и др.	В течение года	Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
14	Организация семинаров по обмену опытом для замещающих родителей.	В течение года	Руководитель Службы педагог-психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
15	Разработка коррекционно-развивающих, профилактических и др. программ для работы с замещающими семьями	В теч. года	Все специалисты отделения
16	Оформление информационных стендов для детей и родителей <i>Разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов</i>	В теч. года	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
17	Разработка методических рекомендаций <i>создание информационного банка методических материалов: программ сопровождения замещающих семей; диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров</i>	В теч. года	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
18	Размещение статей в СМИ <i>Сотрудничество со СМИ. Публикация статей о работе службы сопровождения замещающих семей, формах семейного устройства, проблемах воспитания детей в семье, распространение положительного опыта семейного воспитания</i>	В теч. года	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
19	Оформление информационно-методических папок для родителей		Педагог-психолог Дюнова Т.Н.

		В теч. года	
20	Сайт (размещение объявлений, статей о мероприятиях отделения, информация для замещающих семей и т.д.)	В теч. года	Руководитель отделения педагог-психолог Малахова А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
21	Участие в методических объединениях	1 раз в квартал/по графику	Все специалисты отделения

7.2 План работы Родительского клуба для замещающих семей «Дружная семья»

№	Месяц	Тема и форма проведения мероприятий	Участники	Ответственные
1	Январь	Детско - родительский тренинг «Мой дом - моя крепость» Цель: формирование конструктивных детско-родительских отношений, обмен опытом семейного воспитания, активизация собственных ресурсов семьи.	Детско – родительская группа	Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
2	Февраль	1. Тренинг для родителей «Я успешный родитель» Цель: сознание собственных родительских позиций и расширение осознанности мотивов воспитания в семье. 2. Мастер класс «Изготовление открытки ко Дню «Защитника отечества»	Родительская группа Детская группа	Педагог-психолог Дюнова Т.Н. Инструктор по труду Русских Н.М.
3	Март	Лекция-презентация «Секреты общения родителя с подростком» Цель: повышение уровня родительской компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания приёмных детей. Вооружить родителей приёмами эффективного общения. 2. Занятие для подростков - «Права	Родительская группа Подростковая группа	Педагог-психолог Дюнова Т.Н.

		<p>человека»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над понятием «права человека», «права ребенка». - знакомство детей с Декларацией; - развитие чувства человеческого достоинства; - воспитание терпимости, взаимопонимания и равенства. 		Социальный педагог Синёва А.А.
4	Апрель	<p>1. Просветительский лекторий для родителей «Подросток в замещающей семье»</p> <p>Цель: повышение уровня родительской компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания приёмных подростков.</p> <p>2. Занятие для детей «Как самолетик учился летать»</p> <p>Цель: создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, коррекция страхов, тревожности, повышение самооценки, уверенности в себе</p>	<p>1. Родители</p> <p>2. Детская группа</p>	<p>Педагог-психолог Дюнова Т.Н.</p> <p>Социальный педагог Синёва А.А.</p>
5	Май	<p>1.Тренинг – игра «Моё генеалогическое дерево»</p> <p>Цель: формирование в детях чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях; воспитание интереса к истории своей семьи.</p>	1.Детско – родительская группа	Педагог-психолог Дюнова Т.Н.
6	Июнь	<p>1. Тренинг для родителей «Осознанное родительство»</p> <p>Цель: осознание собственных родительских позиций и расширение осознанности мотивов воспитания в семье.</p> <p>2. Психологическая игра для старших школьников «Жизнь фантастических существ»</p> <p>Цель: помочь выявить адаптивные механизмы личности.</p>	<p>1. Родительская группа</p> <p>2. Детская группа</p>	<p>Педагог-психолог Дюнова Т.Н.</p> <p>Социальный педагог Синёва А.А.</p>
7	Июль	<p>1.Лекция – презентация для родителей «Мотивация к учебе»</p> <p>2. Занятие для подростков «Мои</p>	<p>1. Родительская группа</p> <p>2.Подростковая</p>	Педагог-психолог Дюнова Т.Н.

		внутренние друзья – мои внутренние враги» Цель: расширять знания детей об эмоциональном мире людей. Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем.	группа	Социальный педагог Синёва А.А.
8	Август	Занятие - практикум для родителей «Учимся жить вместе» Занятие №1 «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми» Цель: осознание родительских установок, дифференциация их на «мешающие» и «помогающие» в процессе взаимодействия с ребенком; научиться различать эго-состояния Родителя, Взрослого и Ребенка. 2. Занятие для детей 6-10 лет «Страус» Цель: создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, коррекция страхов, тревожности, повышение самооценки, уверенности в себе	1. Родительская группа 2. Детская группа	Педагог –психолог Малахова А.А.. Социальный педагог Синёва А.А.
9	Сентябрь	Занятие - практикум для родителей «Учимся жить вместе» Занятие №2 «Как мы воспитываем своих детей. Проблемы дисциплины» Цель: знакомство с содержанием и условиями благоприятного прохождения основных этапов формирования личности; -осознание своих невербальных и вербальных проявлений . 2. Игровая мастерская «В некотором царстве»	1. Родительская группа 2. Детская группа	Педагог –психолог Дюнова Т.Н. Инструктор по труду – Русских Н.М.
10	Октябрь	Занятие - практикум для родителей №3 «Формирование ответственности» Цель: помочь родителям выделить факторы, позволяющие сформировать у ребенка	1. Родительская группа 2. Подростковая	Педагог –психолог Дюнова Т.Н. Социальный педагог Синёва А.А.

		самостоятельность и ответственности. 3. Деловая игра для подростков «Учимся играя» Цель: активное обучение посредством приобретения и осмысливания жизненного опыта, который моделируется в межличностном взаимодействии посредством игр и осознается в ходе дискуссий.	группа	
11	Ноябрь	1.Занятие - практикум по профилактике эмоционального выгорания у замещающих родителей «Плата за сочувствие» 2.Мастер-класс «Открытие своими руками»	Родительская группа Детская группа	Педагог –психолог Дюнова Т.Н. Инструктор по труду – Русских Н.М.
12	Декабрь	1 Детско – родительский тренинг «Играем вместе» Цель: установить отношения партнерства между взрослым и ребенком, через организацию игровой деятельности и психотехнических приемов; оптимизация детско-родительских отношений. 2. Подведение итога работы клуба за год. Определение направлений работы на следующий год.	Детско – родительская группа	Педагог –психолог Дюнова Т.Н. Социальный педагог Синёва А.А. Инструктор по труду – Русских Н.М. Руководитель отделения Малахова А.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Где слушали итоги работы
1.	Анализ состояния антитеррористической защищенности учреждения	Сентябрь	Совещание при директоре
2.	Подготовка и представление в Министерство образования сметы расходов на 2023 г., включающую приобретение систем технической защиты	Октябрь	Совещание при директоре
3.	Обеспечение антитеррористической охраны	Постоянно	Совещание при директоре
4.	ТО видеонаблюдения	Постоянно	Совещание при директоре
5.	Устройство систем контроля доступа (домофона)	Февраль	Совещание при директоре
6.	Принятие мер по усилению пропускного режима в д\доме	постоянно	Совещание при директоре
7.	Обеспечение круглосуточного дежурства и охраны территории д\дома	постоянно	Совещание при директоре
8.	Обеспечение контролируемого въезда транспорта на территорию д\дома	постоянно	Совещание при директоре
9.	Обеспечение в темное время суток достаточного освещения всей территории двора	постоянно	Совещание при директоре
10.	Обновление стендов наглядной агитации	Сентябрь	Совещание при директоре
11.	Подготовка и проведение тренировок воспитанников, преподавательского состава и сотрудников д\дома по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз в полугодие	Совещание при директоре
12.	Планирование и проведение с воспитанниками специальных занятий по привитию им чувства бдительности, изучению основных положений законодательства Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	Ежеквартально	Совещание при зам.директора по ВиРР
13.	Организация занятий с привлечением сотрудников ГО и ЧС с работниками д\дома по вопросам борьбы с терроризмом и действий в чрезвычайных ситуациях	1 раз в полугодие	Совещание при директоре
14.	Проведение проверок подвальных помещений, труднодоступных мест, чердаков на предмет выявления опасных в террористическом плане предметов	ежедневно	Совещание при директоре
15.	Принятие дополнительных мер, направленных на усиление безопасности в период каникул, а также при проведении праздничных мероприятий в д\доме: <ul style="list-style-type: none"> • назначение ответственных дежурных воспитателей и работников; • организация дежурства в д\доме воспитанниками и ответственными работниками; • проведение бесед с воспитанниками по технике безопасности 	постоянно	Совещание при директоре

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
инструктажи по технике безопасности с воспитанниками**

срок	№ инструкции	название
январь	7	по охране труда при работе в компьютерном классе
	13	по охране труда при кулинарных работах
	36	осторожно пиротехника
	16	по охране труда при проведении спортивных соревнований
	24	по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе
февраль	1	по пожарной безопасности в учреждении
	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
	5	по охране труда при работе с электроаппаратурой (магнитофон, телевизор, электропроигрыватель и т.п)
	6	по охране труда в библиотеке
март	3	по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
	9	по охране труда при работе с режущими инструментами (ножницами и ножами)
	16	по охране труда при проведении спортивных соревнований
	37	Для воспитанников о правилах поведения при проведении каникул
апрель	2	по охране труда при работе на учебно-опытном участке
	17	по охране труда при проведении занятий на спортивной площадке
	19	по охране труда при езде на велосипеде
	26	по электробезопасности
май	3	по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
	17	по охране труда при проведении занятий на спортивной площадке
	19	по охране труда при езде на велосипеде
	26	по электробезопасности
июнь	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
	32	Инструкция для воспитанников во время поездки в транспорте
	33	По правилам дорожного движения
	35	По безопасному поведению на воде
июль	3	по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
	16	по охране труда при проведении спортивных соревнований

	34	По профилактике от укусов клещей
	35	По безопасному поведению на воде
август	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
	17	по охране труда при проведении занятий на спортивной площадке
	19	по охране труда при езде на велосипеде
	20	по охране труда на железной дороге
сент	1	по пожарной безопасности в учреждении
	6	по охране труда в библиотеке
	7	по охране труда при работе в компьютерном классе
	16	по охране труда при проведении спортивных соревнований
	24	по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе
	33	По правилам дорожного движения
октябрь	3	по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
	16	по охране труда при проведении спортивных соревнований
	20	по охране труда на железной дороге
ноябрь	7	по охране труда при работе в компьютерном классе
	12	по охране труда при работе с электрическим утюгом
	25	по охране труда при проведении занятий в кабинетах дополнительного образования, учебных комнатах
	33	По правилам дорожного движения
декабрь	3	по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
	5	по охране труда при работе с электроаппаратурой (магнитофон, телевизор, электропроигрыватель и т.п)
	18	по охране труда при проведении новогодних мероприятий
	22	по охране труда на льду
	37	Для воспитанников о правилах поведения при проведении каникул

ПЛАН
совместной работы социального педагога
ГКУСО РО Новочеркасского центра помощи детям № 1
с ПДН ОП-1 МУ МВД РФ «Новочеркасское»
на 2023год

№ п/п	Содержание и цель мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Посещение учреждения с целью общения с воспитанниками в домашних условиях	В течение года	Инспектор ПДН соц. педагог
2.	Профилактические беседы по тематике УВД г. Новочеркаска	В течение года	Инспектор ПДН
3.	Постановка на профилактический учет в ПДН воспитанников, нуждающихся в дополнительной профилактической работе с ними	В течение года	Инспектор ПДН соц. педагог
4.	Консультирование воспитанников, постановка на профилактический учет в наркологическом диспансере для оказания им необходимой медицинской помощи	По необходимости	Инспектор ПДН соц. педагог
5.	Проведение индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учёте в ПДН	В течение года	Инспектор ПДН соц. педагог
6.	Организация и проведение розыска самовольно ушедших детей совместно с ОУР УВД г. Новочеркаска и ПДН	В течение года	Инспектор ПДН соц. педагог
7.	Оперативная помощь в пресечении правонарушений совершаемых воспитанниками детского дома	По обращению	Инспектор ПДН соц. педагог совет профилактики
8.	Участие в заседаниях КДН администрации г.Новочеркаска	По приглашению секретаря КДН	Инспектор ПДН соц. педагог
9.	Участие в Совете профилактики школ, где обучаются воспитанники	По приглашению администраций школ	Инспектор ПДН соц. педагог
10	Организация и проведение совета профилактики в учреждении с инспектором ПДН	По обращению	Инспектор ПДН соц. педагог

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Где слушали итоги работы
1.	Лечебно-оздоровительные мероприятия: - Диспансеризация детей с привлечением специалистов. - Контроль состояния здоровья детей, физического воспитания, организации общественно полезного труда. - Своевременное отслеживание заболеваемости детей и их госпитализация. - Санация полости рта с привлечением врача стоматолога	Октябрь Ежедневно Ежедневно В теч.года	ПМПК
2.	Лечебно-профилактические мероприятия: - Привитие навыков личной гигиены. - Контроль обеспечения бытовым инвентарем. - Пропаганда медицинских и санитарных знаний среди воспитанников и сотрудников. - Контроль дошкольного развития и закаливания воспитанников. - Профилактический осмотр детей. - Проведение профилактических прививок.	Ежедневно	Совещание при директоре
3.	Санитарно-просветительская работа: - Контроль санитарного состояния. - Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении работ по самообслуживанию. - Соблюдение требований оптимального температурного режима. - Соблюдение требований гигиенических норм освещения. - Контроль систематической уборки помещений. - Контроль своевременной сменой постельного и нательного белья, одежды детей по сезону. - Проведение санитарно-просветительской работы среди воспитанников и сотрудников.	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежемесячно	

IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Срок исполнения	Ответ- ственный	Форма отчета
1	2	3	4
1. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: — Санитарное состояние и содержание участков ОУ и зон территории. — Подготовка здания и территории: <ul style="list-style-type: none"> • к осенне-зимнему сезону; • к новому учебному году. — Итоги инвентаризации ОУ	Ежемесячно	Лаптева Э.Н. Николаева С.Н.	Протоколы решений Приказ Справка
2. Проведение планерок сотрудников подразделения: <ul style="list-style-type: none"> — выполнение предписаний ТУ Роспотребнадзора и органов Госпожнадзора; — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в организациях для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей — санитарно-инфекционный режим в период карантина; — маркировка хозяйственного инвентаря; — подведение итогов работы подразделения за квартал 	Еженедельно	Лаптева Э.Н. Николаева С.Н.	Журнал
3. Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> — внутреннего трудового распорядка; — пожарной безопасности при работах; — электротехнической безопасности; — СанПиН — техники безопасности и охраны труда на рабочем месте 	По сроку	Лаптева Э.Н. Николаева С.Н.	Журнал
4. Ознакомление сотрудников подразделения: <ul style="list-style-type: none"> — с Уставом учреждения; — нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; — локальными актами учреждения 	При приеме на работу	Лаптева Э.Н. Николаева С.Н.	Журнал
5. Уточнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> — должностных инструкций сотрудников подразделения; — инструкций по технике безопасности и 	Ежегодно	Николаева С.Н.	Журналы

охране труда на участке; — инструкций о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории			
6. Распределение убираемых площадей в здании и на территории	Согласно нормам	Лаптева Э.Н. Николаева С.Н.	План приказ
7. Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков	Ежемесячно Ежегодно	Николаева С.Н.	
8. Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	По сроку	Николаева С.Н.	Счет накладная
9. Организация медицинского осмотра сотрудников	По сроку	Лаптева Э.Н. Даниленко С.Ю.	Договор
10. Ведение журнала технической эксплуатации здания и территории		Николаева С.Н.	Журнал
11. Организация: — утилизации люминесцентных ламп; — перезарядки огнетушителей; — обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара	Декабрь 2023г Ноябрь 2023г Ежедневно	Николаева С.Н.	Акт выполненных работ журнал
12. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при завозе учебников, пособий, мебели и др.	Постоянно	Николаева С.Н.	-
13. Составление локальных актов подразделения: — инструкций о мерах пожарной безопасности; — номенклатуры административно-хозяйственных дел; — проектов приказов; — справок о соответствии режима работы ОУ правилам СанПиН; — планов-приложений по различным вопросам деятельности подразделения и др.	По сроку	Николаева С.Н.	
14. Создание компьютерных банков данных по административно-хозяйственной деятельности: — учебное оборудование; локальные акты; — нормативно-правовые документы и др.	Постоянно	Николаева С.Н.	

1.2. Финансово-экономическая деятельность

Мероприятия	Срок Исполнения	Ответственный	Форма отчета
1	2	3	4
1. Ознакомление со списком организаций-подрядчиков в соответствии с видами работ и услуг, предусмотренных сметой доходов и расходов учреждения	в течение года	Фирстова А.В.	Договора
2. Составление реестра договоров	в течение года	Фирстова А.В.	Реестр договоров
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров, выполнение работ	в течение года	Фирстова А.В.	Договора
4. Работа по заключенным договорам (получение счетов)	в течение года	Фирстова А.В.	Счета, счета-фактуры
5. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	в течение года	Фирстова А.В.	Акт о списании
6. Участие в проведении инвентаризации: — материальных ценностей, основных фондов;	июнь, декабрь	Лаптева Э.Н. Николаева С.Н. Фирстова А.В.	Инвентаризационные описи
7. Постановка материальных ценностей на учет	в течение года	Фирстова А.В.	Товарные накладные счета-фактуры
8. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов	в течение года	Фирстова А.В.	Журнал регистрации договоров
9. Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	в течение года	Фирстова А.В.	Договора о полной материальной ответственности
10. Формирование штатного расписания, тарификационных списков	сентябрь, октябрь	Фирстова А.В.	Штатное расписание, тарификационные списки
11. Формирование сметы доходов и расходов учреждения	ноябрь	Фирстова А.В.	Смета доходов и расходов
12. Сдача месячной, квартальной, годовой отчетности	в течение года	Фирстова А.В.	Отчеты

V. ПЛАНИРОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

5.1. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Виды деятельности	Работа с воспитанниками	возраст	сроки	Работа с воспитателями	сроки
1	2	3	4	5	6
Диагностика	1. Диагностическое исследование вновь поступивших воспитанников (адаптация к учреждению, уровень развития, характерологические особенности и т.д.)	3-18	В течен. года	Психологический профиль воспитателей	январь май сентябрь
	2. Диагностика уровня воспитанности	-//-	апрель декабрь		
	3. Диагностика по запросу воспитателей, воспитанников и администрации	-//-	В течен. года	Индивидуальная диагностика по запросам воспитателей	В течен. года
	4. Диагностические исследования для ПМПк (ПМПк)	-//-	В течен. года		
	5. Диагностика выявления детей суицидального риска	11-17	февраль октябрь		
	6. Изучение профессиональной направленности старшеклассников	15-16	февраль октябрь		
	7. Диагностика готовности к обучению в школе (будущие первоклассники)	6-7	май-август		
	8. Диагностика уровня агрессивности воспитанников	-//-	январь май октябрь		
	9. Повторная /итоговая диагностика по результатам	-//-	В течен. года		

	коррекционно-развивающих занятий				
	10. Диагностика комфортности воспитанников в учреждении + социометрия	7-18	февраль сентябрь		
	11. Диагностика отношения к употреблению ПАВ с целью выявления воспитанников, склонных к употреблению и последующих профилактических и коррекционных мероприятий по результатам исследований	11-17	октябрь		
	12. Диагностика уровня социализации воспитанников	7-18	май		
	13. Исследование мотивации к обучению воспитанников	7-18	апрель - октябрь		
	14. Исследование уровня тревожности.	7-18	март - ноябрь		
	15. Выявление фактов жестокого обращения с детьми	7-18	май-декабрь		
	15. Повторные исследования	3-18	по необходимости в течение года		
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекция трудностей в обучении (развитие познавательных процессов). Работа с детьми, имеющими ЗПР, УО, ОВЗ и др.	7-11	В течен. года	Психологическая помощь в стрессовых ситуациях	В течен. года
	2. Коррекция агрессивного поведения (индивидуальная и групповая)	7-18	В течен. года	Обучение управлению своим эмоциональным состоянием	В течен. года

	3.Коррекционная работа с детьми, имеющими повышенную тревожность, страхи.	по запросу	В течен. года	Практические занятия с педагогами	В течен. года (1р./мес.)
	4.Занятия с подростками группы суицидального риска (по результатам диагностики, если такие выявлены)	11-17	В течен. года		
	6.Индивидуальные занятия с подростками, находящимися в трудной (кризисной) жизненной ситуации (программа индивидуальная)	13-16	В течен. года		
	7.Программа психологической направленности «Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в семье»	5-16	В течен. года		
Консультирование	1.Индивидуальное консультирование воспитанников, испытывающих трудности в обучении, общении и психологическом самочувствии	-//-	В течен. года	1. Консультирование воспитателей по результатам психодиагностических исследований	В течен. года
	2.Консультирование по результатам психодиагностических исследований	-//-	В течен. года	2. Консультирование по вопросам возрастных особенностей воспитанников	В течен. года
	3.Консультирование по вопросам профессионального самоопределения воспитанников старшего школьного возраста	14-16	В течен. года	3.Индивидуальное консультирование	по запросу
Профилактическая	1.Профилактика рискованного поведения подростков (ИППП, ВИЧ-СПИД)	14-17	В течен. года	1.Профилактика эмоционального выгорания воспитателей	В течен. года

	2. Групповые занятия по программе «Жизнь без риска» (развитие жизненно-важных навыков, профилактика употребления ПАВ)	7-17	В течен. года	2. Введение в проблему, включение в деятельность по реализации программы «Жизнь без риска». Формирование компетентности у педагогов по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками, формирование у них позиции активных соучастников профилактических мероприятий	февраль
	3. Беседы, занятия профилактической направленности с воспитанниками, группы «риска» (склонность к отклоняющемуся поведению, пропуски школы, самовольные уходы и т. д)	-//-	В течен. года	3. Лекторий для педагогов «Профилактика девиаций» (как работать с такими детьми)	
	4. Профилактика суицидального поведения воспитанников (групповые занятия, беседы с воспитанниками)	-//-	апрель октябрь	4. Групповое консультирование по профилактике суицидального поведения воспитанников, и/или воспитанников, находящихся в кризисной ситуации (ТЖС)	апрель
Психологическое просвещение	1. Профориентационная работа с воспитанниками (профориентационное консультирование, лекции, беседы) Реализация программы «Мой выбор» (при наличии воспитанников, обучающихся в 8-9 классах)	15-16	В течен. года	1. Передача педагогам необходимых психолого-педагогических знаний (лекции, беседы для воспитателей по интересующим их вопросам воспитания и обучения детей)	В течен. года
	3. Работа с выпускниками центра. Подготовка к самостоятельной жизни. (реализация психологического блока программы социализации)	15-16	В течен. года		январь

	«Мы сами»)				
	4. Мероприятие «Неделя психологии»	Все воспитанники	апрель, ноябрь	1. Мероприятие «Неделя психологии»	апрель, ноябрь
Организационно-методическая работа	<p>Методическая и организационная подготовка к проведению диагностических исследований, проведению индивидуальных и групповых занятий (составление диагностического минимума, подбор методик, диагностического материала). Заполнение отчётной документации. Написание заключений по результатам диагностических исследований, разработка рекомендаций для педагогов, администрации и воспитанников. Разработка коррекционных и развивающих программ. Заполнение индивидуальных карт сопровождения воспитанников. Подготовка к выступлениям на МО, педсоветах. Посещение совещаний, метод. объединений, семинаров. Оформление кабинета.</p>				В течен. года
Самообразование	<p>Изучение специальной литературы. Посещение тренингов, МО, супервизий для педагогов-психологов. Посещение образовательных учреждений/центров помощи детям для обмена опытом и т.д.</p>				В течен. года
Экспертная работа	<p>1. Работа в составе ПМПк</p> <p>2. Посещение МБОУ СОШ для наблюдений за воспитанниками (поведение на уроках и переменах), консультаций с педагогами, классными руководителями, психологом учебных заведений по вопросам взаимодействия, воспитания и обучения воспитанников и др.</p>				В течен. года

5.2 План работы ПМПк

сро ки	мероприятия	ответственный
Февраль	<p>Заседание ВТГ «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях Центра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации воспитателям по взаимодействию с детьми, имеющими проблемы в развитии (ОВЗ, инвалидность) 2. Обсуждение индивидуальной стратегии сопровождения воспитанников с ОВЗ. 3. Результаты социометрического исследования в старших и средних возрастных группах, уровня комфортности воспитанников в учреждении. 4. Особенности физического, психического и социального развития вновь поступивших воспитанников <i>(если таковые имеются)</i> 	<p>М.В.Коломиец зам. директора по ВиРР</p> <p>Медработники</p> <p>Малахова А.А. Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели групп</p>
Май	<p>Заседание ВТГ «Методические рекомендации по организации целенаправленного педагогического взаимодействия по подготовке воспитанников-выпускников к самостоятельной жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь в работе всех служб центра 2. Подготовка выпускников ЦПД к самостоятельной жизни (мониторинг уровня социализации), представление индивидуальных программ сопровождения выпускников, готовность выпускников к самостоятельной жизни <i>(если таковые имеются)</i> 3. Представление результатов диагностических исследований: <ul style="list-style-type: none"> - уровень социализации воспитанников младшего школьного и подросткового возраста - мониторинг воспитанности воспитанников учреждения - уровень агрессивности воспитанников - диагностика учебной мотивации воспитанников - выявление фактов жестокого обращения с детьми 4. Особенности физического, психического и социального развития вновь поступивших воспитанников <i>(если таковые имеются)</i> 	<p>М.В.Коломиец зам. директора по ВиРР</p> <p>А.А. Малахова педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Мед. Работник</p> <p>Логопед/ инструктор по труду</p>

Октябрь	<p align="center">Заседание ВТГ «Организация работы по профилактике суицидального поведения среди воспитанников учреждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дезадаптивное поведение детей и подростков. Меры профилактики суицида среди воспитанников». Информация и рекомендации для педагогов. 2. Представление результатов исследований воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - попадающих в «группу риска» по результатам исследования факторов наличия кризисной ситуации (диагностика суицидальных намерений) - уровень агрессивности воспитанников - готовность к профессиональному выбору учащихся 9 класса - диагностика учебной мотивации воспитанников 3. Особенности физического, психического и социального развития вновь поступивших воспитанников <i>(если таковые имеются)</i> 	<p>М.В.Коломиец зам. директора по ВиРР</p> <p>Малахова А.А. Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Мед. работник Воспитатели групп</p>
Декабрь	<p align="center">«Профилактика рискованного поведения подростков (ПАВ, ИППП, ВИЧ-СПИД). Профилактика самовольных уходов и бродяжничества. Эффективность работы специалистов учреждения по сопровождению воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической работы, направленной на предупреждение рискованного поведения, развитие здорового образа жизни. 2. Самовольные уходы. Причины. Меры предупреждения самовольных уходов (психологические, педагогические, медико-социальные) 3. Эффективность коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности в поведении и обучении 4. Представление результатов исследований воспитанников (сравнительный результат за год): мониторинг развития воспитанников 5. Особенности физического, психического и социального развития вновь поступивших воспитанников <i>(если таковые имеются)</i> 6. Отчёт о работе ПМПк за 2023 год 7. Планирование работы ПМПк на 2024 г. 	<p>М.В.Коломиец зам. директора по ВиРР</p> <p>Малахова А.А. Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели групп Мед. работник</p>

5.3 ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Организационно-диагностическая работа

№	Мероприятия	Дата
1.1	Анализ причин социального сиротства. Изучение особенностей социальной среды, наличие значимых людей и их влияние на личность воспитанника: - изучение и оформление личного дела; - составление ИПРиЖ воспитанника; - наблюдение, доверительный диалог;	По мере поступления воспитанников
1.2	Мониторинг социального развития	Один раз в полгода
1.3	Подготовка ежеквартальных отчетов	Один раз в квартал
1.4	Подготовка годовых отчетов	Один раз в год

2. Социально – правовая поддержка: охрана прав и защита законных интересов воспитанников

№	Мероприятия	Дата
2.1	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей: - Составление извещений по результатам медосмотра и диспансеризации; - Составление изменений данных о ребенке; - Обновление фотографий.	В течение года
2.2	Контроль и соблюдение гражданских и социальных прав воспитанников: - Регистрация по месту пребывания воспитанников; - своевременное оформление документов для получения паспорта гражданина РФ и других личных документов; - Своевременная подача документов для назначения социальных выплат; - Подготовка исков для обращения в суд (по лишению и восстановлению в родительских правах, признанию родителей безвестно отсутствующими)	В течение года

2.3	<p>Соблюдение жилищных прав несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета документов для включения в списки граждан, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14-летнего возраста; - Оформление прав собственности на жилое помещение; - Отправление запросов об обследовании жилищно-бытовых условий в жилых помещениях, закрепленных за воспитанниками нашего учреждения; 	
2.4	<p>Осуществление имущественных прав воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников (алименты, пенсии); - Межведомственное взаимодействие с судебными приставами-исполнителями ФССП Ростовской области по учету выплаты алиментов; - Подготовка отчета опекуна о хранении, о использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и о управлении таким имуществом; 	

3. Социально – педагогическая поддержка воспитанников.

Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность (реализация ФЗ от 24.06.1999 № 120- ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)

3.1	<p>Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов, коррекция девиантного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая беседа: «Права и обязанности воспитанников центра». - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. 	январь
	<ul style="list-style-type: none"> - уроки финансовой грамотности; - разъяснительная беседа: « Как не стать жертвой преступления»; - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. -индивидуальные занятия с воспитанниками, планирующими поступление в образовательные учреждения для получения среднего и высшего образования (проф. ориентация). 	февраль

	<ul style="list-style-type: none"> - консультативный час: « Почему возникают вредные привычки?»; - правовая беседа: «Знаю ли я свои права?» - уроки финансовой грамотности; - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. - индивидуальные занятия с воспитанниками, планирующие поступление в образовательные учреждения для получения среднего и высшего образования (выбор колледжа, института) 	март
	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснительная беседа: Безопасность в сети интернет; - занятие на тему « Никотин и никотиносодержащая продукция»; - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. - индивидуальные занятия с воспитанниками, планирующие поступление в образовательные учреждения для получения среднего и высшего образования (выбор колледжа, института) 	апрель
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия» (17 мая); - беседа: « Калейдоскоп профессий или как не ошибиться в выборе профессии?» - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. - индивидуальные занятия с воспитанниками, планирующие поступление в образовательные учреждения для получения среднего и высшего образования (выбор колледжа, института). 	май
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая беседа с воспитанниками по профилактике ПАВ; - тренинг: « Умешь ли ты сказать нет?» 	июнь
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая и просветительская беседа: - знакомство со статьями уголовного кодекса РФ; 	июль
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая беседа: ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Профилактическая беседа: « За что ставят на учет?» 	август
	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа: 	сентябрь

	<p>« Какие бывают виды учета?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр познавательного мультфильма « Алкоголь или трезвость?»; - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая беседа: « Чем опасен интернет, темная сторона интернета?»; - просмотр развивающего мультфильма: « Тайна едкого дыма», « Скрытые вопросы» - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. 	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> - правовой час: «Ваш правовой статус от рождения до достижения совершеннолетия»; - правовая беседа: «День правовых знаний», посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября); - мероприятия, посвященные финансовой грамотности. - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. 	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая беседа: «Сквернословие и здоровье»; - профилактическая беседа: «Опасные игры и увлечения»; - правовая беседа: «Скажи коррупции –НЕТ!» - индивидуальные занятия по правовому воспитанию детей с ОВЗ. 	декабрь

4. Формирование и воспитание правовой грамотности и законопослушного поведения, гражданской активности, патриотизма.

4.1	<p>Разъяснение существующего законодательства о правах и обязанностях воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Гражданский кодекс; - Административный кодекс; - Уголовный кодекс; 	В течение года
4.2	<p>Повышение юридической грамотности воспитанников:</p> <p>Просветительские беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Твои пенсионные накопления»; - «Банк и банковские продукты»; 	В течение года

	- «Правила поведения при задержании сотрудниками правоохранительных органов».	
4.3	Консультирование – разъяснение: - «Право на жилье и порядок его предоставления детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - Образование и льготы, которыми пользуются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».	В течение года
4.4	Оказание правовой поддержки воспитанникам в правоохранительных и судебных органах (представление и защита интересов воспитанников в правоохранительных и судебных органах)	По мере необходимости
4.5	Вести работу по финансовой грамотности воспитанников центра помощи детям	В течение года

5.4 ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	2	3
1	1.Изучение нормативно – правовой базы по защите прав ребёнка; 2. Профилактика нарушений прав ребенка; 3. Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях.	в течение года по необходимости
2	1. Решение проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка.	в течение года по необходимости
3	Проведение личного приема воспитанников ЦПД, рассмотрение их жалоб и заявлений, оказание практической помощи.	в течение года
4	Осуществление разъяснительной работы среди участников воспитательного процесса учреждения о правах и законных интересах ребенка.	в течение года
5	1.Ведение журнала регистрации обращений. 2.Обновление информационно - правового стенда.	в течение года, при поступлении обращения
6	Тематические часы общения с воспитанниками «Права и обязанности», «Уроки толерантности».	в течение года
7	Организация встреч с инспектором ПДН, с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику.	ежеквартально
8	<p style="text-align: center;">РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями. - Лекторий для воспитателей Центра по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны участников образовательного процесса. 	в течение года, при поступлении обращений

9	<p style="text-align: center;">ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уполномоченным по правам ребенка Ростовской области; - Управлением образования г.Новочеркаска; - общественными организациями города и РО; - администрацией учреждений, где обучаются воспитанники ЦПД; - Управлением социальной защиты населения г.Новочеркаска; - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрацией г. Новочеркаска; - правозащитными и правоохранительными органами (ПДН, ОП-1, ОП-2, МВД, прокуратурой г.Новочеркаска). 	в течение года, систематически
10	<p style="text-align: center;">ПРАВОВЫЕ ЗАНЯТИЯ:</p> <p style="text-align: center;"><u>Младший школьный возраст.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые шаги. Права и обязанности 2. Знакомимся с Конвенцией о ООН о правах ребёнка 3. Права: знать и защищать <p style="text-align: center;"><u>Средний и старший школьный возраст</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мои права и обязанности 2. Права человека и права ребёнка 3. Что справедливо? Упражнения и задания на развитие понимания справедливости 4. Ситуации, в которых возникает конфликт прав 	<p>февраль апрель октябрь</p> <p>февраль апрель октябрь</p> <p>ноябрь</p>
	<p>Неделя права. Проведение мероприятий по правам ребенка: «Ребенок, знай свои права!»</p>	октябрь
11	Организация мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября).	ноябрь
12	Мониторинг удовлетворённости воспитанников условиями проживания в учреждении и психологического климата.	декабрь
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации. 2. Участие в семинарах, совещаниях института уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. 	в течение года

5.5 ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ И САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание Утверждение плана работы на год	Январь 2023	Зам.директора по ВиРР
2.	-Выявление детей «группы риска» -Индивидуальное собеседование с воспитанниками, относящимися к «группе риска»	Январь 2023	Педагог психолог Соц. педагог Члены совета
3.	- Проведение индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учёте в ПДН, школе, ЦПД №1	В течение года	Инспектор ПДН Соц. педагог Пед. психолог
4.	- Консультирование воспитанников, постановка на профилактический учёт в наркологическом диспансере для оказания им необходимой мед. помощи	По необходимости	Соц. педагог Пед. психолог
5.	- организация и проведение совета профилактики в учреждении с инспектором ПДН	В течение года	Соц. педагог

5.6. План мероприятий по профилактике рискованного поведения (употребление ПАВ, ИППП, ВИЧ-СПИД) среди воспитанников

№	Мероприятия	с кем / возраст	кол-во часов
1	Участие педагогов, воспитателей, психолога, зам.директора в семинарах по профилактике рискованного поведения детей и подростков.		-
2	Диагностика отношения воспитанников к употреблению ПАВ. Экспресс-метод выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ.		-
3	Потребление психоактивных веществ: миф и реальность (курение, алкоголь, наркотики и т.п.) «Пять дорог в никуда». Общие представления о всех видах зависимости, их влияние на организм и жизнь человека в целом	11-14	3

4	Познание себя. Эмоции. Чувства. Выражение чувств.	11-17 7-10	2 1
5	Употребление- злоупотребление – болезнь. Формирование негативного отношения к употреблению алкогольных напитков. « Алкоголь: мифы и реальность...» формирование представления о том, что чрезмерное употребление алкоголя ведёт к заболеванию – алкоголизму. О влиянии алкоголя на внешность и работу внутренних органов.	11-14	1
6	Отношение к себе. Самооценка. Развитие адекватной самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам. Контроль своего поведения	11-17	1
7	Здоровый образ жизни: « О деградации здоровья», « Последствия употребления наркотиков для будущей матери»	14-17 (дев.)	1
8	Понятие стресса и проблемно-разрешающее поведение. Обучение навыкам совладания со стрессом, развитие способности решать простые и сложные жизненные проблемы.	11-17	1
9	Профилактическое занятие « Белая смерть...» предупреждение употребления лекарственных средств не в лечебных целях	11-17	1
10	Что и кому я должен. Умение сказать «НЕТ». Развитие навыков сопротивления давлению со стороны, уклонения от ненужных и манипулятивных ожиданий окружающих.	11-17	1
11	Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет ПАВ. Информация о влиянии ПАВ на организм человека. Формирование представления о том, что человек , употребляющий ПАВ может быть опасен.	все	1
12	Конкурс рисунков и плакатов по программе «Жизнь без риска»		-
13	Профилактическая беседа « Обратная сторона удовольствий» (о профилактике ИППП, ВИЧ – СПИД)	старш.	2
14	Профилактическое занятие «Реклама» осознание подростками приёмов , которые используются рекламой для манипулирования поведением покупателей спиртных напитков, табачных изделий, и научить их сопротивляться этим приёмам	все	1
15	Что такое «зависимость». Потребление психоактивных веществ. Миф и реальность.	14-17	3
16	Профилактическая беседа «Пивной алкоголизм» о вредном воздействии пива на организм подростков	все	1
17	-Личные психологические зоны риска. Психологические признаки опасности. Анализ психологических особенностей подростков, у которых обнаруживаются зависимые формы поведения и склонность к ним. - Позитивное общение. Принятие решений. Формирование умений создавать, сохранять и разрывать дружеские отношения.	все	2
18	Конфликты и их разрешение. Развитие умения понимать причины конфликтов и способы их разрешения	все	2

19	Профилактическое занятие «Токсикомания» выработка у воспитанников отношения к токсикомании, как к неприемлемой форме поведения	12-18	1
20	Диагностика отношения воспитанников к употреблению ПАВ	все	-
21	Индивидуальное консультирование по вопросам, связанным с профилактикой употребления ПАВ	все	-
Всего			25

VI. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 План работы по постинтернатному сопровождению выпускников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Оказание услуг по сопровождению			
1	Формирование /корректировка электронного банка данных выпускников	январь/сентябрь 2023г. с последующим обновлением по мере заключения договоров о сопровождении	Отдел опеки и попечительства г. Новочеркаска Отделение постинтернатного сопровождения ГКУСО РО Новочеркасский центр помощи детям №1/ социальный педагог
2	Формирование/корректировка электронного банка данных выпускников замещающих семей	январь 2023г.	Рук. отделения Малахова А.А. Отдел опеки и попечительства г. Новочеркаска
4	Консультирование <u>Правовое:</u> консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов выпускников <u>Психологическое:</u> оказание психологической помощи выпускнику. Индивидуальная психокоррекционная работа с выпускниками.	По запросу согласно графика В соответствии с индивидуальными планами выпускников и по запросу По запросу	Рук. отделения Малахова А.А. Соц. педагог Синева А.А. Педагог-психолог Дюнова Т.Н. Воспитатель (куратор выпускника)