

Утверждено  
 Директор ГКУСО РО  
 Новочеркасского центра  
 помощи детям №1  
 \_\_\_\_\_ Э.Н.Лаптева  
 Пр. от 29.08.2023 г. № 244

**Учебный план**  
 реализации программы дополнительного образования детей  
 «Учимся говорить правильно» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</b>		
<b>Фонетическое недоразвитие речи</b>		
1	1.Общая артикуляционная гимнастика. 2.Специальный комплекс артикуляционных упражнений.	3-6
<b>Итого:</b>		<b>3-6</b>
<b>Формирование произносительных умений и навыков</b>		
2	1.Знакомство с артикуляцией звука. 2.Коррекция звука. 3.Автоматизация поставленного звука: - в слогах; - в словах; - во фразе; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах; - в скороговорках; - в спонтанной речи 4.Дифференциация звуков в речи.	6-36
<b>Итого:</b>		<b>6-36</b>

**Формирование и развитие фонематического восприятия и представлений.**

3	Активация слухового внимания	1
4	Выделение звука из ряда других звуков	1-2
5	Выделение звука на фоне слога	1-2
6	Выделение звука на фоне слова	1-3
7	Вычленение звука	1-3
8	Определение места звука в слове	1-3
9	Определение положения звука по отношению к другим звукам	2-4
10	Определение последовательности звуков в слове.	2-4
11	Определение порядка следования звуков в слове	2-4
12	Определение количества звуков в слове	2-4
13	Составление слов из заданной последовательности звуков. (фонематический синтез)	2-4
14	Развитие фонематических представлений	4-8
<b>Итого:</b>		<b>20-42</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>29-84</b>

**1.8. Учебный план для школьников первого года обучения**

№	Темы	Количество часов
1.	Обследование знаний умений и навыков с 1 по 15 сентября в начале учебного года, 15-31 мая в конце учебного года, а также по мере поступления в ЦПД	
2.	Урок знаний. Когда мы едины, мы непобедимы	1
3.	Предложение	1
4.	Слово	1
5.	Деление слов на слоги	
6.	Ударение	1
7.	Пространственные представления	2

8.	Временные представления	2
<b>Звуки и буквы.</b>		
9.	Звуки речи, способы их образования. Органы речи. Речевые и неречевые звуки.	1
	Звук [а] и буква А	1
	Звук [у] и буква У	1
	Звук [о] и буква О	1
	Дифференциация звуков [а] - [о]	1
	Звук [ы] и буква Ы	1
	Звук [э] и буква Э	1
	Звук [и] и буква И	1
	Дифференциация звуков [ы] - [и]	1
	Буква Я	1
	Дифференциация звуков [а] - [я]	1
	Буква Е	1
	Дифференциация звуков [э] - [е]	1
	Буква Ю	1
	Дифференциация звуков [у] - [ю]	1
	Буква Е	1
	Дифференциация звуков [о] - [е]	1
	Обозначение мягкости согласных буквой ь в конце и середине слова.	1
	Звуки [с]- [с'] .Буква С	1
	Звуки [з]- [з'] .Буква З	1
	Дифференциация звуков [с]- [з] .	1
	Дифференциация звуков [с']- [з'] .	1
	Звуки [ж]- [ж'] .Буква Ж	1
	Звуки [ш]- [ш'] .Буква Ш	1
	Дифференциация звуков [ш]- [ж] .	1
	Звуки [в]- [в'] .Буква В	1
	Звуки [ф]- [ф'] .Буква Ф	1
	Дифференциация звуков [в]- [ф] .	1
	Дифференциация звуков [в']- [ф'] .	1

Звуки [п]- [п'] .Буква П	1
Звуки [б]- [б'] .Буква Б	1
Дифференциация звуков [п]- [б] .	1
Дифференциация звуков [п']- [б'] .	1
Звуки [т]- [т'] .Буква Т	1
Звуки [д]- [д'] .Буква Д	1
Дифференциация звуков [т]- [д] .	1
Дифференциация звуков [т']- [д'] .	1
Звуки [к]- [к'] .Буква К	1
Звуки [г]- [г'] .Буква С	1
Дифференциация звуков [к]- [г] .	1
Звуки [л]- [л'] .Буква Л	1
Дифференциация звуков [л]- [л'] .	1
Звуки [р]- [р'] .Буква Р	1
Дифференциация звуков [р]- [р'] .	1
Дифференциация звуков [с]- [ш] .	1
Дифференциация звуков [з]- [ж] .	2
Звуки [ч] .Буква Ч	1
Дифференциация звуков [ч]- [т'] .	1
Звуки [щ] .Буква Щ	1
Дифференциация звуков [щ]- [с'] .	1
Дифференциация звуков [щ]- [ч] .	1
Звуки [ц] .Буква Ц	1
Дифференциация звуков [ц]- [с] .	1
Автоматизация звука [л] в прямых и обратных слогах	1
Автоматизация звука [л] в слогах со стечением согласных	1
Автоматизация звука [л] в связной речи на основе сказочного сюжета «Путешествие Колобка в Голубую страну»	1
Дифференциация букв б-д, а-о, и-у, п-т, и-ш, л-м, к-н, н-п.	1
<b>Развитие речи</b>	

10.	Развитие речи: «Зимующие птицы»	1
	Развитие речи: «Перелетные птицы»	1
	Развитие речи: «Транспорт»	1
	Развитие речи: «Профессии»	1
	Развитие речи: «Насекомые»	1
	Развитие речи: «Деревья»	1
	Рассказ- описание: «Моя комната»	1
	Рассказ-описание «Грузовик»	1
11.	Диктант « Это весна»	2
12.	Проверочное списывание	2
	<b>Итого:</b>	<b>82</b>

**1.9. Учебный план для школьников 2-го года обучения.**

№	Темы	Количество часов
<b>Речь</b>		
1.	Звуки речи и способы их образования.	1
2.	Развитие речи.	13
3.	Временные и пространственные представления.	2
<b>Слово</b>		
4.	Слова-предметы.	1
5.	Слова-признаки.	1
6.	Слова-действия.	1
7.	Дифференциация слов- предметов и слов-действий.	1
8.	Звуко-буквенный анализ и синтез слова.	7
9.	Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги. Слоговой анализ и синтез	5
10.	Ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	2
<b>Предложение</b>		
11.	Виды предложений. Анализ предложений.	3
<b>Звуки</b>		
12.	Гласные и согласные.	5
13.	Дифференциация гласных и согласных.	24
14.	Автоматизация звуков.	4
15.	Обозначение мягкости согласных. Обозначение мягкости согласных гласными. Разделительный мягкий знак.	5
<b>Проверочная работа</b>		
16.	Диктант.	3
17.	Проверочные работы.	4

18.	Работа над ошибками.	1
19.	Тестирование	1
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>

**1.10. Учебный план для школьников 3-го года обучения.**

№	Тема	Количество часов
<b>С 1 по 15 сентября и с 15 по 25 мая обследование устной и письменной речи у воспитанников.</b>		
<b>Предложение</b>		
1.	Предложение и знаки препинания.	1
2.	Разбор предложения по членам предложения.	1
3.	Виды предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	3
<b>Слово</b>		
4.	Слова отвечающие на вопрос кто? что? какой? какая? что делает?	1
5.	Слово и слог.	1
6.	Словосочетание и его отличие от слова.	2
7.	Антоним.	1
8.	Синоним.	1
9.	Омоним.	1
10.	Многозначные слова.	1
11.	Фразеологизм.	1
12.	Образные слова и выражения.	1
13.	Правописание слов с сочетанием ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	4
14.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	4
15.	Ударение в слове.	1
16.	Безударная гласная, проверяемая ударением.	1
17.	Сложные слова.	1
18.	Правописание слов с парными звонкими согласными в корне и перед согласными в корне.	3
19.	Написание слов с непроверяемыми согласными в корне.	4
<b>Состав слова</b>		
20.	Корень. Однокоренные слова.	4
21.	Окончание.	1
22.	Приставка. Образование слов с помощью приставок.	3
23.	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	3
24.	Разбор слов по составу.	2
<b>Звуки и буквы.</b>		
25.	Звуки и буквы.	3
26.	Мягкий знак. Твердый знак.	4

<b>Предлоги.</b>		
27.	Предлоги В, НА. Дифференциация предлогов В, НА.	2
28.	Предлоги С, СО, ИЗ.	1
29.	Предлоги ПО, К.	1
30.	Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА.	1
31.	Предлоги НАД, ПОД.	1
<b>Развитие речи</b>		
31.	Развитие связной речи.	11
<b>Проверочные работы.</b>		
32.	Работа над ошибками.	3
33.	Изложения.	1
34.	Диктант.	1
35.	Тесты.	4
36.	Проверочные работы.	1
37.	Проект «Режим дня. Составление меню».	1
	<b>Итого:</b>	<b>81</b>

#### 1.11. Учебный план для школьников 4-го года обучения.

№	Темы	Количество часов
<b>Предложение.</b>		
1.	Предложение. Виды предложений. Члены предложений. Знаки препинания.	7
<b>Части речи.</b>		
2.	Имя существительное. Род и падеж. Одушевленное и неодушевленное	5
3.	Имя прилагательное. Изменение по родам и числам. Склонение в единственном и множественном числе мужского, женского и среднего рода.	3
4.	Глагол. Виды глаголов. Неопределенная форма глагола. Изменение по числам, времени. Спряжение.	6
5.	Местоимение. Употребление местоимений.	2
6.	Имя числительное.	1
7.	Наречие. Значение наречий.	2
8.	Согласование имени существительного и глагола.	2
9.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	3
<b>Слово.</b>		
10.	Однозначные и многозначные слова. Значение слов.	1
11.	Омонимы.	1
12.	Антонимы.	2
13.	Синонимы.	3
14.	Сложные слова. Образование слов.	2

15.	Лексическое значение. Определение, узнавание, этимология слов.	5
16.	Пословицы и поговорки.	1
<b>Текст.</b>		
17.	Тема текста. Работа с текстом.	4
<b>Развитие речи.</b>		
18.	Составление творческих рассказов.	7
19.	<b>Сочинения и работа над ошибками.</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>59</b>