

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Новочеркасского центра помощи детям №1  
\_\_\_\_\_ Э.Н.Лаптева

Приказ № 214 от «14» 09 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об отделении психолого-педагогической помощи**  
**государственного казенного учреждения социального обслуживания**  
**Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения**  
**родителей, «Новочеркасский центр помощи детям № 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности отделения психолого-педагогической помощи (далее – подразделение) государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Новочеркасский центр помощи детям № 1» (далее – Центр).

1.2 Подразделение психолого-педагогической помощи создано с целью комплексного сопровождения детей и семей с несовершеннолетними детьми, решения проблем профилактики безнадзорности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении и их социальной реабилитации в современном обществе.

1.3. В своей деятельности подразделение руководствуется международными актами в области защиты прав детей:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Государственным стандартом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными законами;
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области,

- Муниципальных органов управления образования
- Этическими кодексами психолога, социального педагога
- Настоящим Положением, уставом Центра.

1.4. В подразделении ведётся документация согласно номенклатуре дел Центра.

1.5. В своей деятельности подразделение подчиняется директору Центра. Руководство подразделением осуществляет заместитель директора по ВиРР.

1.6. Место нахождения подразделения в составе учреждения: 346410, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Грекова, д.110.

1.7. Основными принципами работы подразделения являются:

- ~ приоритет интересов ребенка
- ~ комплексный подход в организации деятельности по сопровождению и реабилитации
- ~ коллегиальность принятия решений
- ~ единство системы деятельности, преемственность её звеньев
- ~ профессионализм

## **2. Основные задачи деятельности Отделения**

- квалифицированная индивидуальная социально-психолого-педагогическая диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- комплексное обследование детей специалистами психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) и разработка индивидуальной комплексной программы социальной реабилитации (ИКПСР);
  - составление заключения ПМПк;
  - проведение коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий;
  - проведение социальных мероприятий и акций, способствующих социализации и адаптации детей с ОВЗ;
  - психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью.
  - защита прав и интересов личности детей, поддержка и содействие в решении социально-психолого-педагогических проблем;
  - повышение психолого-педагогической компетентности всех участников реабилитационного процесса – детей, родителей, специалистов;
  - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами реабилитационного процесса,
  - консультативно-просветительская работа среди детей, родителей, специалистов.

- предоставление социальных услуг несовершеннолетним и членам их семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных, правовых и психологических вопросов;

- содействие в улучшении положения семьи несовершеннолетнего, находящегося на обслуживании в подразделении;

- осуществление патронажа семей с несовершеннолетними в период и после реализации индивидуальных программ социальной реабилитации, имеющих неблагоприятные социально-психологические условия;

- профилактика социального сиротства;

- консультативно-просветительская работа среди детей, специалистов;

### **3. Основные направления деятельности ОПШ**

К основным направлениям деятельности относятся:

#### **3.1. психолого-педагогическая диагностика:**

- комплексное обследование детей на медико-психолого-педагогическом консилиуме;

- организация и проведение диагностики детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;

- определение социально-реабилитационного маршрута ребенка;

- определение ведущих специалистов сопровождении реабилитационного процесса;

- оценка эффективности реабилитационных социально-психолого-педагогических мероприятий в подразделении;

#### **3.2. коррекция и развитие:**

- проведение коррекционно-развивающей работы;

- развитие предпрофессиональных и профессиональных умений и навыков;

#### **-3.3. социально-психологическое и социально-педагогическое консультирование:**

- проведение специалистами подразделения консультаций по запросам педагогов;

- консультирование по вопросам реализации индивидуальных комплексных программ реабилитации;

#### **3.4. организационно-методическая деятельность:**

- профилактика неблагоприятных ситуаций в детско-подростковой среде;

- предупреждение явлений дезадаптации детей;

- разработка рекомендаций педагогам по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- пропаганда здорового образа жизни;

#### **3.5. организационно-методическая деятельность:**

- анализ и обобщение результатов диагностики, разработка рекомендаций по результатам диагностики, обработка материалов научных исследований;
- разработка индивидуальных комплексных программ социальной реабилитации;
- разработка и внедрение в работу коррекционно-развивающих программ;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам адаптации и социализации;
- оформление информационно-просветительских материалов;
- проведение мониторинговых исследований по результатам реализации индивидуальных комплексных программ реабилитации;

### **3.6. аналитическая деятельность:**

- анализ результатов диагностики;
- анализ эффективности реабилитационного процесса;
- проведение мониторинга результатов реализации программы и достижения планируемых результатов.

- 

## **4. Условия и порядок социального обслуживания**

4.1. Подразделение предоставляет услуги, как в стационарной, так и нестационарной формах.

4.2. Подразделение осуществляет свою деятельность при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями, способствующих реабилитации детей и подростков.

4.3. На социальное сопровождение и обслуживание в подразделение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в проведении реабилитационных мероприятий.

4.4. Социальные услуги предоставляются бесплатно.

4.5. Продолжительность обслуживания определяется индивидуальной программой социальной реабилитации и рациональным набором социальных услуг.

4.13. При разработке и утверждении индивидуальных программ социальной реабилитации в обязательном порядке проводится психолого-медико-педагогический консилиум.

## **5. Виды деятельности подразделения**

5.1. Обслуживает детей и подростков, находящихся трудной жизненной ситуации. путем оказания психолого-педагогической помощи.

5.2. Выявляет источники и причины социальной дезадаптации детей, проводит диагностику социально-психологического состояния детей, устанавливает формы и степени их социальной дезадаптации.

5.3. Реализует мероприятия индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации детей.

5.4. Разрабатывает рекомендации и осуществляет взаимодействие с семьями детей, включая родителей (законных представителей).

5.5. Осуществляет патронаж семей с детьми, имеющих неблагоприятные психологические и социально - педагогические условия, в период реализации и после реализации программ социальной реабилитации.

5.8. Внедряет в практику новые формы и методы социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости в социальной поддержке, изучает передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам социально-психологической помощи населению, подготавливает предложения по совершенствованию работы подразделения.

5.9. Осуществляет профилактику правонарушений, алкогольной и наркотической зависимости, пропагандирует здоровый образ жизни.

5.10. Ведется учет статистических данных об обслуживаемых детях и гражданах, вводится информация в электронную базу данных Центра.

## **6. Организация деятельности подразделения**

6.1. Подразделение формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным в установленном порядке.

6.2. Распорядок работы подразделения устанавливается на основании правил внутреннего распорядка Центра.

6.3. Права и обязанности сотрудников определяется должностными инструкциями и локальными нормативными актами Центра.

6.4. Для выполнения функций и реализации прав подразделение взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра.

## **7. Полномочия подразделения**

Отделение имеет право:

7.1. Самостоятельно планировать работу специалистов подразделения, самостоятельно разрабатывать и реализовывать программы индивидуальных занятий.

7.2. Вносить на рассмотрение администрации Центра предложения по совершенствованию форм и методов социального обслуживания.

7.3. Участвовать в работе межведомственных комиссий, консилиумов и совещаний по профилю своей работы.

7.4. По согласованию с руководством Центра:  
запрашивать информацию и документы, необходимые для выполнения задач подразделения;

обращаться в городские и районные организации за информацией, необходимой для оказания адресной социальной поддержки обслуживаемым гражданам;

привлекать к сотрудничеству необходимых специалистов, в том числе различные государственные органы и общественные объединения для решения вопросов социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

участвовать в осуществлении или реализации общегородских и районных программ соответствующего профиля;

7.5. Участвовать в проведении социально-психолого-педагогического консилиума Центра.

## **8. Ответственность подразделения**

8.1. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение отделением функций, предусмотренных положением, несет заместитель директора по ВиРР.

8.2. Подразделение несёт ответственность за оперативную и качественную подготовку и исполнение документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями.

8.3. Обеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении, и соблюдение правил пожарной безопасности лично и сотрудниками.

8.4. Сотрудники подразделения не вправе разглашать информацию о личной жизни обслуживаемых и работников Центра, полученные в ходе исполнения должностных обязанностей, а также персональные данные обслуживаемых граждан.

8.6. Сохранность протоколов обследования, документации подразделения, оформление их в установленном порядке.

8.7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

8.8. Ответственность сотрудников подразделения устанавливается их должностными инструкциями.

## **9. Контроль за работой подразделения**

9.1. Контроль за работой подразделения осуществляет заместитель директора по ВиРР.